

H—(1631)—

教 養

(再)

試 験 問 題

注 意 事 項

1. 問題は45題(27ページ)で、解答時間は正味1時間40分です。
2. 解答に当たって計算などが必要なときは、余白部分を使用してください。
3. この試験問題は試験終了後に持ち帰りができます。ただし、試験時間中に、この問題集を切り取ったり、転記したりしないでください。
4. 下欄に受験番号等を記入してください。

第1次試験地	試験の区分		受験番号	氏 名
	職 種	地 域		

指示があるまで中を開いてはいけません。

【No. 1】 日本国憲法が保障している基本的人権を大きく、平等権、自由権、社会権、参政権、請求権の5種類に分類した場合、A～Eの内容を定めた規定のうちから自由権と社会権に該当するものを選び出しているのはどれか。

- A. 公務員を選定したり罷免したりすることは国民固有の権利である。
- B. 何人も、公務員の不法行為により、損害を受けたときに、国等に賠償を求めることができる。
- C. 財産権は、これを侵してはならない。
- D. 婚姻は、夫婦が同等の権利を有することを基本として、維持されなければならない。
- E. すべて国民は、その能力に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する。

自由権 社会権

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | A | B |
| 2. | C | D |
| 3. | C | E |
| 4. | D | B |
| 5. | D | E |

【No. 2】 我が国の司法に関する記述として最も妥当なのはどれか。

- 1. 裁判所は、地方裁判所、高等裁判所、最高裁判所の3種類からなる。最高裁判所の長官は国会の議決に基づいて天皇が任命し、その他の最高裁判所の裁判官と下級裁判所の裁判官は最高裁判所長官が任命する。
- 2. 日本国憲法は国の最高法規であり、憲法に反する法律、命令、規則は許されないが、もし憲法に反すると思われる場合、国民は具体的な事件を通して裁判所に違憲、あるいは無効の判断を求めることができる。これを弾劾裁判という。
- 3. 国民は、いかなる場合においても裁判官の出した令状がなければ逮捕されない。被疑者は検察官や警察官の取調べに当たって黙秘権が認められているが、裁判官の尋問に対しては、知っていることはすべて述べなければならない。
- 4. 刑法に違反する事件を処理する裁判を刑事裁判という。刑事裁判は、検察官が原告となって被疑者を裁判所に起訴し、裁判官が検察官・被告人・弁護人の申し立てを聞き、証拠を取り調べた上で判決を下すものである。
- 5. 民事裁判では、お金の貸し借りや財産相続などについてもめごとが起こった場合、当事者が裁判所に訴えることによって裁判が始まる。裁判が始まると、当事者の話し合いにより和解や調停を行い解決する方法は採れない。

【No. 3】 インフレーションとデフレーションに関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. インフレーションになると、預貯金や年金の実質価値の低下などの悪影響を国民生活に及ぼすおそれがある。
2. 商品が流通するために必要な貨幣の量に比べて、出回っている貨幣の量が少ないと、貨幣に対する需要が大きくなってインフレーションを引き起こすおそれがある。
3. 高い水準の経済成長は、企業の生産の拡大とそれに伴う在庫の増大をその条件とするため、デフレーションに直結する。
4. 労働者の賃金が上昇するなどして、商品を生産するための費用が増大すると、企業の利益が減少してデフレーションを引き起こす。
5. デフレーションになると、不景気に対する政策として日本銀行が公定歩合を引き上げるので企業の投資が拡大する一方、為替が円高となる。

【No. 4】 我が国の公債に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 公債は、国や地方公共団体が資金を調達するために発行する債券であるが、第二次世界大戦以前は発行されたことはなかった。
2. 国の公債である国債には建設国債と赤字国債の2種類があるが、このうち建設国債は公共事業などのための巨額の支出を伴うため単年度ごとの特例法の成立が必要となる。
3. 公債発行に伴い政府はその利子を支払い、元金も償還する必要があるため、公債の発行が増大すると、いわゆる財政の硬直化を招くおそれがある。
4. 公債は、信頼性を確保するとともにインフレーションを予防するために、日本銀行がいったん全額引受け、その後、企業や国民に売り出される。
5. 1990年代の不況期を通じて国債の発行額は年々増加していったが、2000年以降は緩やかな景気回復を受けて国債の発行額及び国債依存度は低下傾向にある。

【No. 5】 環境問題に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 冷蔵庫の冷媒や精密機器の洗浄に使用されていたフロンは、大気中で水に溶けやすい物質に変化し、それが酸性雨の原因となる。最近では我が国から排出されたフロンが大気中で拡散し、中国大陸で酸性雨となって被害を及ぼしている。
2. 地球は太陽から熱を受けそれを宇宙に放出している。工場や自動車から排出される硫黄酸化物や窒素酸化物は、厚い雲となって、宇宙への熱の放出を妨げるため、これらの物質の増加が地球温暖化の主な原因となっている。
3. 光化学オキシダントは、自動車の排気ガスなどに含まれる窒素酸化物や炭化水素が、太陽の紫外線を受けて化学反応を起こして発生する汚染物質であり、光化学スモッグの原因となる。
4. JASマークは、農林水産省が環境保全に役立つと認定した商品に付けられるもので、消費者がJASマークの付いた商品を購入することにより環境保全に一定の役割を果たすことが期待されているものである。
5. 家電リサイクル法は、冷蔵庫、パソコン、テレビなどの家電製品の再商品化を通じて資源の有効活用の促進を図るものであるが、製造業者や小売業者には消費者からの引取り義務がないなどの問題点も多い。

【No. 6】 我が国の仏教に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 聖徳太子は、政治に仏教の教えを取り入れるため唐に留学僧を派遣して仏教を学ばせ、大阪に本願寺、奈良に法隆寺を造営した。
2. 聖武天皇は、仏教の力により政治を安定させようと考え、国分寺・国分尼寺の建立を命じ、平城京に盧舎那大仏を本尊とする東大寺を建てた。
3. 最澄は唐で天台宗を学び、帰国後高野山に延暦寺を建てて布教活動を行い、念仏を唱えれば人はだれでも悟りを開いて仏になれると説いた。
4. 空海は、多くの戦乱や災害による末法思想の広まりに対して、現世でなく死後の世界に浄土を求める浄土教を広めた。
5. 親鸞が説いた浄土真宗は、弟子の法然が念仏に踊りを取り入れたことにより、文字の読めない武士や庶民を中心に全国に広まった。

【No. 7】 寛政の改革に先立って「田沼時代」と呼ばれる時期があったが、その時代に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 株仲間を公認して、冥加金・運上金を徴収するなど、大胆な経済政策が採られた。
2. 儉約令の励行や風俗の取締りを行い、株仲間を解散させて商人の自由な営業を認めた。
3. 天保の大飢饉によって民衆が困窮したので、これを救おうとして大塩平八郎の乱が起こった。
4. 貿易を求めて外国船が来航し、これに武力で対抗するために軍備の増強が図られた。
5. 朱子学が儒学の正学とされ、他の学派は異学とされて聖堂学問所での講義が禁じられた。

【No. 8】 1814～15年に開催されたウィーン会議に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. アメリカ合衆国の独立に対する主要国の対応を調整するためにイギリスの要請によって行われた会議で、独立とアメリカ大陸への不干渉を主張するモンロー宣言の承認が決定された。
2. ナポレオン没落後も大陸封鎖を継続して、イギリス商品のヨーロッパ大陸市場への流入を阻止しようとしたフランスの主張にオーストリアなどが同調して開催された。
3. オスマン帝国の東ヨーロッパへの^{進出}を恐れたオーストリアの要請により開催されたもので、オーストリア、イタリア、フランスの間で軍事協力を内容とする神聖同盟が締結された。
4. オーストリア外相メッテルニヒの主宰により行われ、フランス革命以前のヨーロッパの秩序への復帰と大国の勢力均衡を図るものであった。
5. プロイセンの宰相ビスマルクの主宰により行われ、神聖ローマ帝国の解体とプロイセンを中心とするドイツ帝国の成立が承認された。

【No. 9】 清国の19世紀の歴史的イベントに関する記述A～Dを古い順に並べたものとして最も妥当なのはどれか。

- A. フランスは、ベトナム南部を獲得した後、北部と中部を保護国とした。これに対して、清国は、ベトナムの宗主国としての立場からフランスのベトナム支配を認めず、戦争に入った。
- B. 広東に派遣された林則徐は、イギリス側所有のアヘンを強制的に没収廃棄したうえ、イギリスとの一般貿易をも禁止する強硬策に出た。イギリスは、武力で自由貿易を実現させる好機とみて、清国に戦争をしかけた。
- C. 朝鮮で政治の改革と外国の勢力を追い出すことを求めて農民の反乱が起こった。朝鮮政府の求めに応じて反乱鎮圧のために清国が出兵すると、日本も対抗して出兵した。乱後の処理をめぐって両国は衝突し、戦争が始まった。
- D. 広東で、イギリス船籍を持つアロー号の中国人乗組員が清国官憲に逮捕され、イギリス国旗が引き下ろされるという事件が起こった。これを発端に、イギリス、フランスの両国は、艦隊を派遣して広東を占領した。

- 1. A→B→C→D
- 2. A→B→D→C
- 3. B→A→C→D
- 4. B→D→A→C
- 5. D→B→C→A

【No. 10】 地形に関する記述として最も妥当なのはどれか。

- 1. 海岸部では、陸地や海面の昇降によっていろいろな地形がつくられるが、フィヨルドは陸地の隆起、海岸段丘は陸地の沈降によってできたものである。
- 2. 三角州は、河川の下流部に生じ、農耕には適さないが、都市は発達することが多く、パリや北京はその例である。
- 3. 乾燥地域から飛んできた黄土の堆積層は、平坦で木がまばらに生えた特徴的な地形をつくることがあり、カルスト地形はその一つである。
- 4. 扇状地は、川が山地から平野に出たところに砂礫が厚く堆積してできるが、その扇端部では河川が伏流して水無川となりやすく、桑畑や果樹園として利用されることが多い。
- 5. 氷河の移動によって行われる侵食作用によってU字谷や氷河湖などができるが、アルプス山中やフィンランドの湖は氷河湖の例である。

【No. 11】 中国との陸地国境線を有する国のみを挙げているのはどれか。

1. インド, ミャンマー, ベトナム
2. カンボジア, ラオス, バングラデシュ
3. ネパール, タイ, マレーシア
4. ロシア, モンゴル, 韓国
5. イラン, アフガニスタン, パキスタン

【No. 12】 次の記述のA及びBに当てはまる人名及び作品名の組合せとして最も妥当なのはどれか。

(A) は19世紀にドイツに生まれた作曲家である。彼はその楽劇で、それまでのオペラの歌唱主義や旋律至上主義をやめて、詩と音楽と舞台とを完全に融合した総合芸術を開発した。彼の作品には『タンホイザー』や (B) がある。

- | A | B |
|-----------|-------------|
| 1. ウェーバー | 『椿姫』 |
| 2. ヴェルディ | 『魔笛』 |
| 3. シューベルト | 『フィガロの結婚』 |
| 4. ブラームス | 『カルメン』 |
| 5. ワーグナー | 『ニーベルングの指環』 |

【No. 13】 A～Gの慣用句のうち、その意味が妥当なもののみを挙げているのはどれか。

- A. 板につく……………有利な方に味方すること
- B. 一目を置く……………とどま^{いちもく}って、すこし間を置くこと
- C. 語るに落ちる……………隠している本心がつい出てしまうこと
- D. 木で鼻をくくる……………適していない方法で目的を達しようとする事
- E. たかをくくる……………大したことではないと過小評価すること
- F. 鶺鴒^うの目鷹の目……………高所から見渡すように視野の広いこと
- G. 梨の鑿^{つぶて}……………すべての方策を出し切っ^{つぶて}てしまい、よい方法がないこと

- 1. A, C
- 2. A, G
- 3. B, D
- 4. C, E
- 5. D, F

【No. 14】 次の文の下線部の漢字がすべて正しいのはどれか。

- 1. 衝突事故の現場に居合わせた医師は、看護士に負傷者の求急処置を適格に指示していた。
- 2. 英会話を特意としていた生徒に会った教師は、卒業後の向上が見られない彼に幻滅を感じた。
- 3. 貴重品を肌身離さずに持っているということは、彼女の用心深さを端的に物語っている。
- 4. 彼の最限なく広がる夢は、事実に立脚しない絵空事ばかりで倒程実現は不可能であろう。
- 5. 彼女の発明品は、今までにない画期的なものでエジソンの発明にも必適すると激賞された。

【No. 15】 $-1 \leq x \leq 3$ で、常に $x^2 - 4x + a < 0$ が成り立つような定数 a の値の範囲として正しいのはどれか。

1. $a < -5$
2. $a > -5$
3. $-5 < a < 3$
4. $a < 3$
5. $a > 3$

【No. 16】 ベクトル $\vec{a} = (1, 3)$, $\vec{b} = (-1, 2)$ を用いて, $\vec{c} = (6, 3)$ を表したものはどれか。

1. $\vec{a} - 5\vec{b}$
2. $2\vec{a} - 4\vec{b}$
3. $3\vec{a} - 3\vec{b}$
4. $4\vec{a} - 2\vec{b}$
5. $5\vec{a} - 3\vec{b}$

【No. 17】 摩擦のある水平面上で、初速 v_0 で滑り始めた質量 m の物体が静止するまでの間に、摩擦力のする仕事（この物体が失うエネルギー）はいくらか。

1. $\frac{1}{2}mv_0$
2. mv_0
3. $\frac{1}{2}mv_0^2$
4. mv_0^2
5. $m^2v_0^2$

【No. 18】 質量 M [kg] の 100°C の湯に、質量 $3M$ [kg] の 12°C の水を加えてかきまぜると、その湯の温度は何度になるか。

なお、周囲との間に熱の出入りはないものとする。

1. 26°C
2. 28°C
3. 30°C
4. 32°C
5. 34°C

【No. 19】 次のA～Eのうち、同素体の関係にあるもののみを挙げているのはどれか。

- A. 一酸化炭素と二酸化炭素
- B. 酸素とオゾン
- C. 金と白金
- D. 銅と緑青
- E. ダイヤモンドと黒鉛

- 1. A, C
- 2. A, D
- 3. B, D
- 4. B, E
- 5. C, E

【No. 20】 炭素化合物は、炭素原子どうしの結合の仕方によって分類することができるが、次のA, B, Cに該当する炭素化合物の組合せとして最も妥当なのはどれか。

- A. 多重結合をもたないもの
- B. 二重結合を1個もつもの
- C. ベンゼン環をもつもの

	A	B	C
1.	フェノール	酢酸	エタノール
2.	エタノール	酢酸	フェノール
3.	エタノール	メタン	酢酸
4.	酢酸	フェノール	エタノール
5.	酢酸	メタン	フェノール

【No. 21】 自律神経系に関する次の記述のA～Dに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。

ヒトの体内では、恒常性を維持するための様々な仕組みが働いている。

心臓や内臓器官はヒトの意志とは無関係に調整されているが、これは自律神経系の働きによるものである。その総合的な中枢は（ A ）にある。

自律神経系には交感神経系と副交感神経系があり、対抗的に働く。例えば、激しい運動をすると血液中の（ B ）の濃度が高くなり、（ C ）が働いて心臓の拍動が促進され、逆に、運動をやめ血液中の（ B ）の濃度が低くなるともう一方の神経系が働いて心臓の拍動は抑制される。

ヒトが恐怖を感じたとき、ひとみの拡大や脈拍数の増加などの反応が無意識のうちに起こるが、これは（ D ）の興奮が（ A ）を経て、自律神経系の働きに影響を及ぼすためである。

	A	B	C	D
1.	大 脳	酸 素	交感神経系	副腎皮質
2.	大 脳	二酸化炭素	副交感神経系	小 脳
3.	小 脳	窒 素	副交感神経系	大 脳
4.	間 脳	二酸化炭素	交感神経系	大 脳
5.	間 脳	酸 素	交感神経系	副腎皮質

【No. 22】 地球に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 地球は、完全な球形ではなく、南北両極に長い回転楕円体で近似することができる。
2. 地殻の厚さは一様ではなく、大陸部の地殻は薄く、海洋部の地殻は厚くなっている。
3. マントルは、地震波のP波（縦波）もS波（横波）も伝わることから固体であると考えられている。
4. 地球の内部にある核は、化学組成の違いから外核と内核に分けられるが、いずれも液体であると考えられている。
5. 地球内部の密度は、中心に向かって段階的に小さくなっていくことが知られている。

【No. 23】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

Professor Margaret Burchett and her team at the University of Technology in Sydney have found that indoor plants can reduce toxins* in the air by up to 20%. Poisonous toxins can build up in places without good airflow, like basements** or closed rooms. Whenever you smell that ‘new’ smell—new carpet, new paint, new furniture—what you actually smell are toxins, and they can make you sick. Professor Burchett’s team found that indoor plants completely removed toxins from an airtight area, like a basement, in just 24 hours. The team also found that even in areas where there was some airflow, indoor plants still reduced the toxins by 10-20%. But don’t worry — you don’t need to plant an entire forest in your room to remove the toxins. All you need is a few plants in the right places. Professor Burchett recommends a combination of different sizes and species.

(注) *toxin: 毒素 **basement: 地階

1. 強い毒素を含む空気中でも耐えられる植物を Burchett 教授とその研究チームは発見した。
2. 毒素は気密性の高い部屋だけでなく、超高層ビルでは風通しの良いところでも発生する。
3. 自然界に存在せず、人工的に新しく作られた香料はどれも毒素を含んでおり、危険である。
4. 部屋を植物で埋め尽くさないと、室内に蔓延する毒素を完全に取り去ることができない。
5. 植物で毒素を減らす場合、種類や大きさの異なるものを組み合わせることを勧めている。

【No. 24】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

One woman I know was distressed by her husband’s chronic* thoughtlessness. Immersed** in business affairs, he seldom even remembered her birthday. “I could have tried to force him into changing his ways,” she said, “but it seemed to me that this would only make matters worse. Instead, I waited for the first chance I had to praise him for some small act of thoughtfulness. When he finally brought home a book I had asked for four times, I thanked him as if it were a diamond necklace! He looked at me oddly, but I could see he was pleased. I did this a few more times, and gradually he began to want to think about me because he enjoyed being appreciated.”

(注) *chronic: 慢性的な **immersed: 熱中して

1. ある女性は夫の身勝手な行動に悩んでいたため、よいアドバイスが欲しいと私に訴えた。
2. ある女性は夫の性格を強制的に改善する計画を実行したが、夫の反発を受けて失敗に終わった。
3. ある女性の夫は仕事に夢中だったが、妻の不満を察し子どもと過ごす時間を増やすよう努めた。
4. ある女性の夫は日頃の行いを反省し、妻の誕生日にダイヤモンドのネックレスを買ってきた。
5. ある女性の夫は妻に感謝されるのがうれしくて、妻のことを気にかけるようになった。

【No. 25】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

My desk was by the door, and it was so small that I could hardly fit under it. Someone gave me some paper, a ball point pen, and an eraser. I was ready to work. But what should I do? Five minutes later a young man came to my desk and said something I did not understand, and left. He must have said something very important because 30 seconds later the same guy pushed me and my chair into a little room. Everyone was sitting around a big table. It was a meeting!

One manager was saying something in difficult Japanese. Half of the people listening had their eyes closed. Were they sleeping? The other people were playing with their ball point pens. Only Takenaka-san, sitting beside me with his eyes wide open, seemed to be listening. By the end of the meeting I had managed to understand exactly ten words. I asked Takenaka to explain what it was all about. "I don't know," he said. "But you were listening the whole time," I replied. "Well, to tell you the truth," he said, "I have learned how to sleep with my eyes open."

1. 私には急いでやるべき仕事が多まっており、若い男性がそれに関する書類を持ってきてくれた。
2. 若い男性が重要な会議の始まりを知らせてくれたので、私は真っ先に会議室へ向かった。
3. 会議の出席者のうち、半数が眠っていたが、残りはボールペンで詳細なメモをとっていた。
4. 難しい日本語で話されていたこともあり、私は会議の内容をほとんど理解できなかった。
5. 隣に座っていた竹中さんをお願いして目を開けながら眠る方法をこっそり教えてもらった。

【No. 26】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

厳正な定義を目指して、いよいよ専門化し、複雑化して、互の協力も大変困難になっている今日の学問を、定義し難い柔軟な生活の知恵が、もし見張っていなければ、どうなるでしょう。実際、見張っているのです。そこで、常識は、その本来の力を、決して大声は揚げないが、絶えず働かせているのだ。生活の知恵が、空想を好まず、真偽の判断を、事実に基いて行うという点では、学問上の知恵と同じものだが、常に行動の要求にも応じているから、刻刻に変る現実の条件に従い、遅疑を許さぬ、確実な判断を、絶えず更新していなければならない。実生活は、私達に、そういう言わば行動するように考え、考えるように行動する知恵を要求して止まない。学問上の知識に、この生活のうちに訓練されている知恵に直接に働きかけ、これを指導するような力があるとは、先ず考えられない事だが、逆に、学問上の発見や発明には、この知恵の力が働かねばならぬ事は、十分に考えられる事だと思われます。

1. 生活の知恵が専門的な学問の一部門として働かないと、生活に役立つような成果を挙げることはできない。
2. 生活の知恵は実生活に根ざして判断を絶えず更新しており、学問上の発見や発明にはこの知恵の力が働いている。
3. 生活の知恵は実生活という刻々変わる現実の条件に対応するもので、高度の判断には向いていない。
4. 今日の学問は、細かく専門的に分化しているうえに、それぞれが独自の進歩をしており、常識では理解できない。
5. 常識を働かせるには絶え間ない判断を必要とするが、その判断は、学問上の知恵がなければ難しい。

【No. 27】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

人間が自己を確立するには、正しい言葉を操れることが必須である。だがそればかりではない。どうやらそうした言語活動を遂行している主体を自覚するようになるには、そうした正しい言葉遣いを壊したり、ずらしたりして、楽しむ能力の発達が要求されているのである。これを十分に示しているのが、小学校三年生あたりから始まる駄洒落の訓練である。小学生の駄洒落などたわいないものの見本のようなものである。だがどんな詰まらないものであれ、駄洒落には、通常「表の意味」と「裏の意味」の二つが必要である。それで駄洒落を作るには、二つのコンテキストを同時に頭に浮かべる能力が要求される。つまり一つのコンテキストに縛られることなく、それから一步離れ、その上でそれに第二のコンテキストを重ねることができなくてはならないのだ。そのとき、そうやってコンテキストを離れて眺める存在が登場してくることになる。つまり人間は統語*をしている存在を自分として眺め、意識する余裕がでてくる。そうした余裕ある眺める意識こそが、自分を自分とみなす自己意識ともなる次第である。

(注) *統語：語と語を結びつけること

1. 正しい言葉を操る能力が身について言語活動に十分慣れてくると、言葉の「裏の意味」に気がつくようになり、たわいない駄洒落は言わないようになる。
2. 他者に言葉でものを伝えるとき、文字通りの意味ばかりでなく、それに付随するものの見方や感じ方などの「価値観」も伝えることになる。
3. 人間の自己確立には、言葉の「表の意味」を操る能力と、それを壊したりずらしたりして得られる「裏の意味」を操る能力の習得が必須である。
4. 駄洒落という言葉遊びをする余裕が、人間を子供から大人へ成長させるので、子供時代の駄洒落の訓練は不可欠である。
5. 言葉のもつ異なる意味を頭に浮かべ、そしてそれらを離れて眺める余裕がでてくると、自分を自分とみなす自己意識が形成されてくる。

【No. 28】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

僕は近頃、博物館について益々疑惑を抱くようになった。便利といえればこれほど便利なものはない。僅かの時間で尊い遺品の数々に接することが出来る。しかし僕は博物館の中で、何かしら不幸ではないか。東京の国立博物館でも、奈良博物館でも、法隆寺宝蔵殿でも、ふっと空虚な淋しさを感じることがある。病院の廊下を歩いているような淋しさだ。僕ははじめそれが何に由来するかわからなかった。古仏が本来その在るべき仏殿から離れて、美術品としてガラスのケースに幽閉された時の淋しさはむろんある。だがケースに陳列してそれほど不自然にみえない筈の工芸品にしても、博物館にあると急に白々しくなる。この空虚とは何か。淋しさとは何か。僕は近頃になって、それが愛情の分散であることにはっきり思い当った。

1. 古仏などの遺品は、鑑賞する人に空虚な淋しさを感じさせないように、本来あるべき姿に近づけた陳列方法をとるべきである。
2. 本来あるべき仏殿から隔離された古仏のわびしさが、博物館でそれをみている我々の胸にも切々と伝わってくる。
3. 昔の人々が残してくれた尊い遺品には、空虚な淋しさを感じさせる作品が多い。
4. 尊い遺品を一堂に集めてしまうと感動が分散してしまっ、何か空虚な淋しさを感じる。
5. 博物館が空虚な淋しさを感じさせるのは、美術品をガラスケースに閉じ込めてしまうことが最大の理由である。

【No. 29】 次の文の（ ）に該当する語句として最も妥当なのはどれか。

心の生きている感情の人は、落胆したり安堵したり、幸福感にひたったり絶望したりする。そうしたさまざまな感情がおこる由来をたずねてみると、自分が設定し期待していた「未来における自分の現在像」がほんとうに現在化したときに、期待像と実現像との比較がどんなだったかにかかっているのがわかる。つまり私たち人間は未来にむかう存在——というより自分のなかに未来をもっている存在だからこそ、不安やいらだちや、安心や悔いという気持ちがおこってくる。「生きる」とは「未来をもっている」ことなのである。

そこで人間以外のすべての動物と人間とがちがうことがわかる。——動物も生きている。現瞬、現瞬の上で生きている。そして時のなかで流れていく。しかし事実においては、流れているのは動物をささえ生かしている「自然」であり、動物の心自身は生かされているのであって、生きてはいない。現瞬の上でまわりの状況にみごとにくみこまれているから、彼らには不安やためらいがない。あるのは現瞬のことがらである恐怖の緊張感や、解放されたときの弛緩の感じである。こういうわけで現在が生かすすべてである生存では、「人間独自の生」が入ってこないことを私たちは知ることができる。

人間独自の生ということ、人間とは考える葦であったり、道具をつくる生物であったりするが、（ ）ことも、人間であることを保証するものである。

1. 自然のなかで生かされる部分がある
2. 様々な感情がおこる由来を知る
3. 感情のままに生きる
4. 不安やためらいから解放される
5. 未来を自分のなかにもっている

【No. 30】 次の文の の後にA～Eを並べ替えて続けると意味の通った文章になるが、その順序として最も妥当なのはどれか。

大分前のことだが、「人望学」という学問が成り立たないか、と考えたことがあった。

- A. 確かに、どの社会、どの時代にも人望のある人とない人がいる。
- B. そしてそれは必ずしもその人の能力に基づいていない。「あれは大変にできる男なのだが、どうも人望がなくてね」という人物は、いずれの時代、いずれの社会にも存在するのである。
- C. もちろんこれは単に「どうすれば人望が得られるか」のハウツーでなく、ある人間に人望があり、ある人間に人望がないということは、その社会の絶対的規範を探究する手がかりになると考えたからである。
- D. だが、それぞれの時代、それぞれの社会によって、人望の条件は必ずしも一致していない。
- E. いわばアメリカで人望を得る条件は必ずしも日本で人望を得る条件にならず、この逆もまたその通りであると言える。

- 1. A→B→D→E→C
- 2. C→A→B→D→E
- 3. C→B→E→A→D
- 4. D→B→A→E→C
- 5. D→E→C→B→A

【No. 31】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

今はむかし、ここかしこの ^{ちゅうげん} 中間・^{こもの} 小者あまた一所に集りて、おのれおのれが主君のあしき事どもを、たがひに語り出だしてそしる。その家の小者、わが主君のあしき事を語り出ださんと思ひて、「これの御屋形ほどなほどこにもあるまい。もはや人ではない」。畜生ぢやといはんとして、うしろ方を見ければ、御屋形殿うしろに立ちておはしけるを見つけて、「人ではない」といひ直して、「仏ぢや」と語りし。まことにをかしき事ながら、人の ^{かげごと} 後言をばすべていふまじき事なり。孟子のいはく、「人の不善をいはば、まさに後の ^{うれ} 患へをいかがすべき」といへり。隠してひそかにはかる事だにも、天の聞くこと雷のごとく、神の見る事稲光のごとし。

- 1. おべっかを使う人のことは、信用しない方がよい。
- 2. 他人の悪口を言うと、あとで災難が自分にふりかかってくるものだ。
- 3. 口の軽い人に、秘密を話してはならない。
- 4. 話をするときは、なるべく要を得た簡潔なものとするべきだ。
- 5. いつもウソばかり言っていると、肝心なときには信用されない。

【No. 32】 A～Dの記述の中から論理的に妥当なもののみを挙げているのはどれか。

- A. 有能な者は読書家である。読書家の中には小説を好む者がいる。よって有能な者の中には小説を好む者がいる。
- B. 正直者は勤勉である。努力家も勤勉である。よって正直者は努力家である。
- C. 数学が得意な者は物理が得意であり、また、化学が得意でない者は物理が得意でない。よって数学が得意な者は化学が得意である。
- D. 歴史を好む者は散策が好きである。歴史を好む者は先見の明がある。よって散策が好きな者の中には、先見の明がある者がいる。

- 1. A, B
- 2. A, C
- 3. B, C
- 4. B, D
- 5. C, D

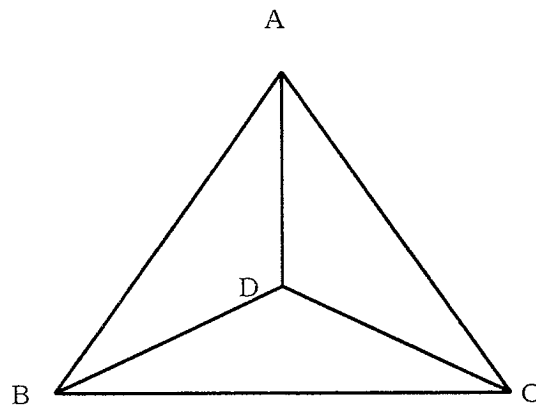
【No. 33】 A～Fの6人は同じクラスの生徒であるが、ある日の登校時刻について以下のとおりであった。これから確実にいえるのはどれか。

- AはDの13分後に登校し、BはCの1分後に登校した。
 - DはBの9分前に登校し、EはAの8分前に登校した。
 - FはEの6分後に登校した。
- 1. Aは5番目に登校したが、それはCの登校時刻の4分後だった。
 - 2. CはAの5分前、Eの2分後に登校した。
 - 3. Dは最も早く登校したが、それはCの登校時刻の10分前だった。
 - 4. EはBの4分前、Dの5分後に登校した。
 - 5. FはAの2分前、Cの4分後に登校した。

【No. 34】 図のような四つの地点A～Dがあり，どの二つの地点をとっても，他の地点を経由せずにそれらを結ぶ道が1本だけあり，すべて一方通行となっている。

いま，四つの地点を結ぶ道を，一定台数の車が，四つの地点や道の上で休むことなく走っており，各地点での車の流れについて次のような事実が分かっている。このとき，車の流れに関する記述として最も妥当なのはどれか。

- 各地点における毎時の流入台数と毎時の流出台数は等しい。
- C地点への流入台数は毎時80台であり，その内訳はB地点につながる道から毎時30台，A地点につながる道から毎時50台である。
- B地点への流入台数は毎時40台であり，すべてD地点につながる道から入ってくる。



1. A地点からB地点への流入台数は毎時30台である。
2. A地点からD地点への流入台数は毎時20台である。
3. B地点からA地点への流入台数は毎時10台である。
4. C地点からD地点への流入台数は毎時60台である。
5. D地点からA地点への流入台数は毎時20台である。

【No. 35】 2チームで綱引きをして，勝てば2点加えられ，負ければ1点減らされ，引き分けの場合は1点加えられるとする。両チームとも初めの持ち点を4点とし，どちらかが0点になった場合に，この綱引きを終えることとする。ちょうど11回で綱引きを終えた場合，0点になったチームは何回勝ったか。

1. 1回
2. 2回
3. 3回
4. 4回
5. 5回

【No. 36】 A，B，Cの3人は野球部，テニス部，サッカー部のいずれか別々の部にそれぞれ所属しているが，自分以外の2人が所属する部について3人に尋ねたところ次のような答えであった。また，この3人についてみると，すべて真実を言う者，一方については真実を言い他方については偽りを言う者，すべて偽りを言う者がそれぞれ1人ずついた。これから確実にいえるのはどれか。

A：「Bは野球部員であり，Cはサッカー部員である。」

B：「Aはサッカー部員であり，Cはテニス部員である。」

C：「Aはサッカー部員であり，Bはテニス部員である。」

1. Aは野球部員であり，Bはサッカー部員である。
2. Aはテニス部員であり，Bはサッカー部員である。
3. Aはサッカー部員であり，Cは野球部員である。
4. Bはテニス部員であり，Cはサッカー部員である。
5. Bは野球部員であり，Cはテニス部員である。

【No. 37】 正方形の紙片をその対角線の一つに沿って折り，図 I のような直角二等辺三角形を作り，次に同図の点線部分を折って図 II のようにした。これを図 II の点線部分に沿って切断し，広げたときの最も大きい紙片の形として最も妥当なのはどれか。

図 I

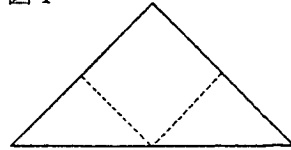
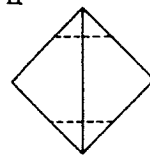
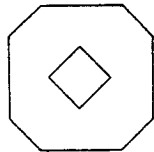


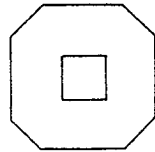
図 II



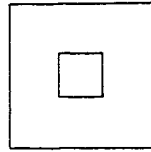
1.



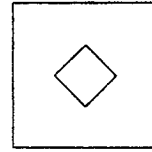
2.



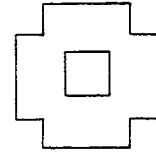
3.



4.

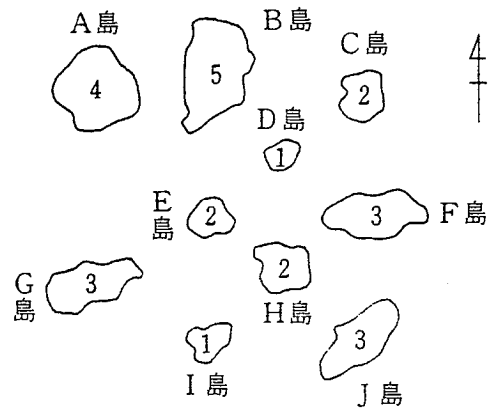


5.



【No. 38】 図は海に浮かぶ島々を上から見た図である。このA島～J島の住民の往来を活発にするために、次のように橋を架けることとなった。このとき確実にいえるのはどれか。

- それぞれの橋は、二つの島の間を直線で結ぶ。
- 島に記入してある数だけ、その島に橋を架ける。
- 橋は東西又は南北の方向に架ける。
- 橋と橋が交差はしない。
- 橋を使って、すべての島への往来が可能になるようにする。
- 同じ島と島との間には複数の橋が架けられることもある。
- 島を飛び越えて橋は架けられない。



1. A島とG島の間には3本の橋が架かる。
2. B島とE島の間には2本の橋が架かる。
3. C島と橋で結ばれる島は一つだけである。
4. E島とI島の間には1本の橋が架かる。
5. F島は三つの島と橋で結ばれる。

【No. 39】 正四面体をどの頂点も通らない一つの平面で切断する場合、切断する位置や方向によって様々な切り口ができるが、切断面の形としてあり得るもののみの組合せはどれか。

1. 二等辺三角形，正方形
2. 二等辺三角形，平行四辺形（長方形及び正方形を除く）
3. 平行四辺形（長方形及び正方形を除く），等脚台形
4. 五角形，等脚台形
5. 五角形，平行四辺形（長方形及び正方形を除く）

【No. 40】 赤球と白球が入った袋A，Bがある。Aには赤球が21個，白球が27個入っており，また，Bの赤球と白球の個数の比は1：2であった。ここでAから球をいくつかBへ移すと，Aの白球とBの白球の個数の比は7：8になったという。このとき，AとBに入っている赤球の個数は全部でいくつか。

1. 30個
2. 33個
3. 36個
4. 39個
5. 42個

【No. 41】 80円・50円・10円の3種類の切手をそれぞれ6枚ずつ持っている。いま，郵便料金として400円が必要となった。このとき，ちょうどこの金額になるように切手を使う方法は全部で何通りあるか。

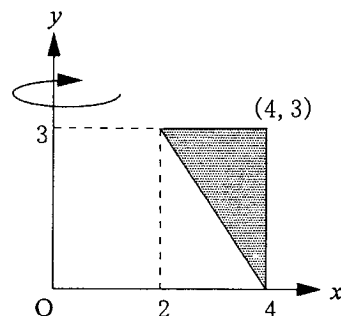
1. 5通り
2. 6通り
3. 7通り
4. 8通り
5. 9通り

【No. 42】 表に文字の書かれたカードが40枚ある。この文字はアルファベットのA～Jの10種類であり、各文字についてカードが4枚ずつある。ここでカード全体を裏向きにし、文字を見ないでカードを何枚か引いたとき、必ず2枚以上の同じ文字のカードが含まれるには、最低何枚引けばよいか。

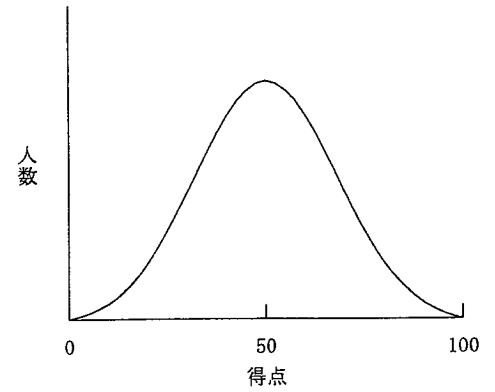
1. 8枚
2. 11枚
3. 14枚
4. 17枚
5. 21枚

【No. 43】 図の網掛け部分の直角三角形を y 軸を中心にして、一回転させたときにできる立体の体積はいくらか。

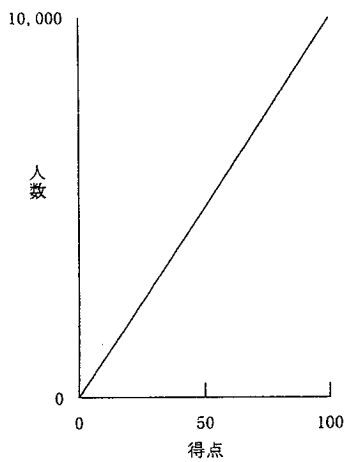
1. 16π
2. 18π
3. 20π
4. 22π
5. 24π



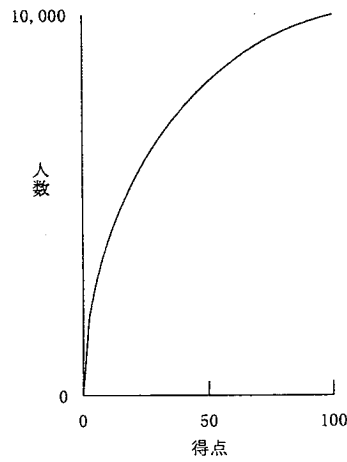
【No. 44】 受験者が10,000人の試験について、得点別の度数分布を調べたら、右図のようになった。この結果を累積度数分布（得点の低い方から順に、各得点ごとの人数を累積した値の分布）で表したとき、その形に最も近いのはどれか。



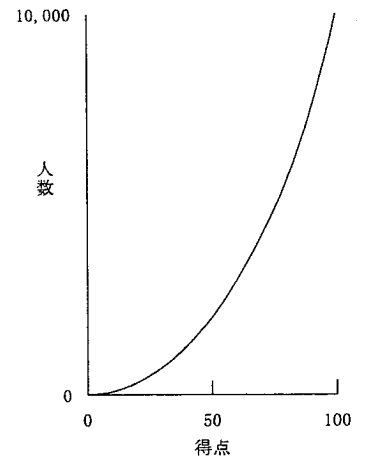
1.



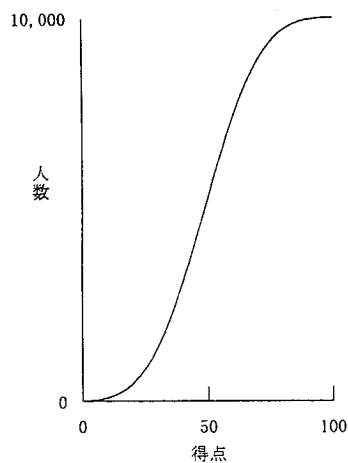
2.



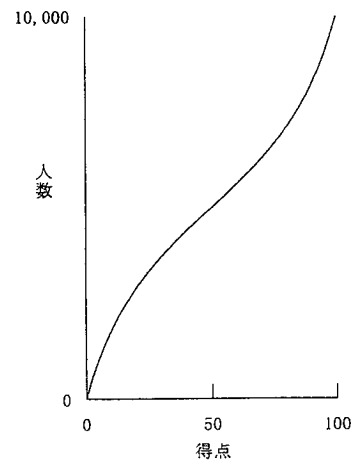
3.



4.



5.



【No. 45】 表は、A小学校、B小学校の児童が1年間に読んだ本の冊数の平均を比較したものである。この表から確実にいえるのはどれか。

区 分	A小学校		B小学校	
	児童数	平均冊数	児童数	平均冊数
男 子	100 人	70 冊	200 人	90 冊
女 子	300 人	110 冊	100 人	120 冊

1. 両校の児童全体で見ると、1年間に読んだ本の平均冊数は100冊である。
2. 両校の男子児童全体で見ると、1年間に読んだ本の平均冊数は80冊である。
3. 学校別に児童全体で見ると、1年間に読んだ本の平均冊数は、A小学校よりもB小学校の方が多い。
4. A小学校のどの男子児童も、平均的な女子児童に比べて1年間に読んだ本の冊数が少なかった。
5. B小学校のどの女子児童も、平均的な男子児童に比べて1年間に30冊以上多く読んでいた。